

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية اللغة العربية وأدبها
قسم الدراسات العليا
فرع الأدب

حركة الشعر في نجران

في الجاهلية و صدر الإسلام

رسالة مقدمة لإكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الأدب

إعداد الطالبة

فائزة رداد عزيز ضاوي العتيبي

()

إشراف

أ.د. عبد الله إبراهيم الزهراني

الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

..
(حركة الشعر في نجران) :

()

()

:

:

- -

()

()

()

()

.

- ()

-

()

()

- -

- -

.

.

:

.

:

(

)

:

()

: •

-

-

-

-

.

() : •

:

: _____ -

.

:

: _____ -

: _____ -

.

: _____ -

() : •

:

.

() : •

.

.

.

عَلَيْكَ

:

:

:

:

:

هذا ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



التمهيد

_____ :

- ١- أصل التسمية .
- ٢- الموقع والتضاريس .
- ٣- الأهمية التاريخية والاقتصادية للموقع .

_____ :

- ١- قبيلة الحارث بن كعب .
- ٢- أسرة بني عبد المدان .

التمهيد

: :

١- أصل التسمية :

()

-

() -

:

أ/ الاشتقاق اللغوي :

()

:

:

:

:

:

()

:

:()

ب/ الاشتقاق النسبي :

()

/ ()

: ()

/ ()

- :

()

()

() ^{الكلية}

()

()

()

: ()
 : / () - : - / ()
 : : - - :
 : / : - :
 - :
 : - :
 : / () : ()
 : - / () : ()
 : :
 : / ()
 : - : ()
 : / - : ()
 : / - : ()
 : : ()
 : :
 : -

٢- الموقع والتضاريس :

()

:

()

-

-

صوت

()

()

-

()

-

- ()

()

:

()

-

()

()

: - -

: / -

: / -

:

. - - / -

. / () ()

. / ()

. ()

- / : ()

(.)

- -

:

:

. / ()

() () -
() () () -
:

() -
:
() -
() -

()

":

()

":

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:

:

/

/

()

/

() ()

()

:

() : ﴿ قُتِلَ

أَصْحَابُ الْأَحْذُودِ ﴿١﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٢﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٣﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٤﴾ وَمَا نَقَمُوا

مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٥﴾

()

()

ﷻ

/ ()

()

: ()

: ()

/ () : ()

: / () : ()

- (-) : ()

/ () ()

()

()

()

() ()

() ()

()

()

()

:

()

()

()

:

()

..

()

()

()

()

()

()

()

:-

-

/ ()

/ ()

/

-

()

()

()

()

()

()

٣- الأهمية التاريخية والاقتصادية للموقع :

()

()

- -

()

:

:

()

-

()

()

:

()

:

-

/

: ()

: ()

: ()

:

: ()

:

-

/

-

:

: ()

()
()

()

:

()

()

()

:

()

:

()

:

()

()

العلية

()

: ﴿ الْمَرْتَرِ

كَيْفَ فَعَلَ رُبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ الْمَرْتَجِعُونَ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ ﴿١﴾

()

()

()

()

()

()

(-)

:

/

-

-

():

- - ()
()

:
()

()

:

: - /

: ()

: ()

: - -

..

- -

.

:

.

()

- -

()

()

()

.

-

:

: ()

:

- /

-

. / ()

:

- /

:

-

()

()

()

﴿ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُحُدُودِ ۚ النَّارَ ذَاتَ الْوُجُودِ ۚ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۖ وَهُمْ عَلَىٰ مَا

يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۗ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۙ ﴾^(١)

()

()

﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ۗ ﴾^(٢)

_____ : ()

_____ / _____ :

_____ / ()

_____ : / _____ : ()

_____ /

_____ - / _____ (-) : ()

_____ : ()

_____ - : ()

_____ - _____ . () : ()

:

()

()

()

..

:

:

المجلس

:

()

. «

) :

المجلس

: المجلس

()

: المجلس

»

()»

المجلس

()

()

()

()

()

()

()

()

:

ﷺ

ﷺ

() : «)

()

ﷺ

()

: ﴿ اَللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ ﴾

ﷺ

:

()

()

()

: ()

()

()

:

: ()

-

-

-

/

/

: ()

()

:

/

: ()

/

:

/

-

/

()

()

ﷺ

ﷺ

: : ﷺ

) :

()
.

) : ()
)) :

()

: :

()

:

:

١- قبيلة الحارث بن كعب :

()

:

()

()

:

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

العقود

()

()

:

.

:

. / ()

: ()

- / -

:

. - - /

: / : / : ()

. /

: ()

. : :

/ : /

:

:

. - -

()

. - / -

()

:

()

عَلَّمَ

()

()

()

:

()

()

/ /

:

-

: ()

/

()

:

/

()

:

:

()

:

:

()

:

:

- /

:

()

:

/

:

-

-

-

:

- /

:

-

:

- - -

:

()

:

- /

()

()

()

()

:

()

()

()

..
()

..

()

_____ : ()

. / : ()

. / ()

/ ()

:

. / - : ()

. / : ()

: / ()

. - ()

. - ()

()

)

()

() (

()

- -

()

:

:

:

()

:

-

:

()

:

-

:

-

:

/

:

-

()

()

/ ()

:

()

:

:

/

-

:

:

/

-

:

()

∴ ()

()
∴

()
()

:

()
∴

()

_____ ()

: - /
/ . -

: ()

-

: / ()

: /

()

()

-

: ()

- /

:

/ / ()

:

()

..

()

:

()

: _____

()

: _____

()

عَلَيْهِ

()

..

:

_____ / ()

: . . . / : . . . : / ()

. . . / : /

: / : ()

. / / . / ()

()

()

()

() :

()

()

∴ _____

()

()

()

()

∴ ()

()

∴ - / : / () : / /

_____ : ()

∴ / / ()

∴ / ()

∴ / ()

∴ ()

∴ - ∴ / / ()

∴ ()

∴ / - ∴ // ()

∴ - ()

∴ / () ∴ / () - ()

∴ / () / ()

∴ ()

∴

∴

∴

()

:

()

:

()

:

()

:

()

-

: / : ()

-

. / ()

: - / ()

- / () ()

. /

:

-

() : ()

. - / : - / .

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

_____ / () ()

: / () ()

. / ()

. / ()

: ()

. ()

. ()

. / ()

: ()

- : - : ()

. - /

. ()

. / ()

:

ﷺ

. «) :

:

. «) : - - .

) : ﷺ : - -

: «

() : ﷺ . «) :

:

()

:

-

()

()

:

()

٢- أسرة بني عبد المदान :

./ / ()

./ / ()

- : - : ()

./ / ()

./ / ()

()

()

()

-

-

:

()

()

()

()

:

()

.

()

-

-

-

-

:

()

:

()

:

()

()

-

:

()

/

/

()

:

()

/ ()

()

()

/

()

-

()

/

()

-

/

()

()

:()

() :
()
()

- -

" :

()

:()

:

_____ / () ()

()

()

()

()

): () : / - :

.(

()

:

()

()

:

۱۱۱۱

()

()

()

()

()

()

- / ()

()

/ ()

()

/ ()

()

: /

: ()

()

/ -

:

()

/

: /

: ()

()

-

-

:

-

()

:

"

()

()

()

- -

()

()

()

: / () : ()

./ :

()

: - / : - : ()

./ - / . : -

()

: : : ()

./ : -

./ / : ()

/ () ()

:

: .

: /

.
()
.

: /

()
.

()
.

: /

: - -

()
.

()
.

: - -

. / : ()

. ()

. ()

. / : ()

. / : ()

الفصل الأول

الشعراء في نجران

. -
. -
. -
. -

الفصل الأول

الشعراء في نجران

:

:

:

١- الشعراء الجاهليون :

:



() :

()

() :

()

-

:

/

()

- /

/

-

()

:

/

:

-

()

.

/

/

()

-

:

/

:

()

:()

()

()

()
العقود

()

()

..

:

()

" :

...

:

()
..

()

() () ()

.. /

()

()

.. //

- :

:

()

()

:

.. / . -

.. /

()

: - :

:

()

.. - - -

.. /

()

- : - :

()

.. /

()

()

.()

()

()

()

-

-

العلماء

-

-

العلماء

العلماء

()

" :

.()" !

/

-

()

//

()

()

/

-

:

.

-

()

:

-

:

/

()

:

/

-

()

.

/

()

.

/

()

:



()

()

()

العقل

:

العقل

:

()

()

.

:



()

()

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:

-

-

:

.

()

:

()

:

()

.

()

()

()

:

()

/

()

()

()

()

()

• :

() ()
() ()

:()

()

()

:

:

()
()

﴿ وَقَالُوا لَا

-

() تَذُرْنَ ۗ الْهَيْتَكُمْ وَلَا تَذُرْنَ وِدًا وَلَا سُوءًا وَلَا يَعْوَتُ وَيَعْوَقُ وَنَسْرًا ﴿١٥﴾

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:()

()

: ()

()

()

()

: ()

":

()

:



: ()

:

()

. /

- / ()

-

:

()

. /

:

()

.

-

-

()

:

:

/

()

. /

:

-

. /

()

. /

()

:

()

.

-

:

()

() : () : ()
() : () : ()
() : ()

()

: ●

()

()

()

:

: ()

()

: ●

. / .

()

. / ()

. / ()

. /

()

. /

()

.

()

. / : ()

. / ()

. / : ()

/ ()

. / : : - - ()

:

/ -

. / / . : -

()

. / / ()

. / ()

: - - ()
()

: •

() - ()
()

()

() :
()

• :

• :

()

()

()

/ - ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

()

/ () :

- /

()

()

/ / ()

()

:

۱۱۱۱۱۱

:

●

()

:()

()

:

●

()

()

()

:

●

()

:

●

()

//

()

()

()

()

()

/

/

()

()

:

()

()

: •

()

: •

()

: •

()

: •

()

: •

()

()

: •

()

()

_____ / ()

/ () ()

/ ()

/ ()

()

- : -

:

:
/ :

: ()

/ / ()

()

:

•

()

:

•

()

) -

-

()

()

()

()

()

()

()

:

):

•

()

()

()

/

:

-

()

/

/

()

()

()

()

-

:

()

()

/

- /

:

-

:

()

()

()

/

/

:

/

-

-

:

/

:

-

:

(- -)

()

()

()

- -

()

.

()

()

()

()

()

:

()

:

()

:

()

:

(

)

):

()

()

()

()

:

()

()

.

:

()

.

/

:

-

(

-

-

)

()

.

()

.

-

()

.

()

.

/

()

.

/

/

()

.

/

-

-

:

()

.

/

()

:

.

:

()

.

-

:

:

-

()

.

.

()

.

-

/

()

(

-

-

)

()

() ()

()

:

()

()

()

- - - - -

()

- -

":

:

_____ / ()

./ / ()

./ // ()

/ ()

(- -) ()

()

()

) : ۱۰۰۰) :

() (: . «

) : :

() («) : ۱۰۰۰

: ۱۰۰۰ :

) : ۱۰۰۰ () . «

) : ۱۰۰۰ :

() : «

۱۰۰۰

:

()

()

- -

-

۱۰۰۰

-

:

.	/	()
.	/	()
.	/	()
.	/	()
.	/	()

- ()

:

() -

:

:()

() -
السلامة

() -

()

-

-

- -

()

_____ / ()

-

:

()

-

: ()

. - / : ()

: ()

: ()

:

(- -) ()

.

()

-

()

:

()

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

٢- الشعراء المخضرمون والإسلاميون :

:

●

()

()

()

()

()

()

()

(- -)

- /

/

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

...

:

«

) :

...

:

) : ...

:

«

) : ...

«

:

) : ...

:

«

:

«

) :

()

.

«

) :

...

...

/

- /

()

-

/

()

/

/

/

()

/

/

/

:

:



()

:

()

الملك

()

الملك

:



()

الملك

: الملك

:

((

)):

الملك

:

()

((

))

()

الملك

()

:



()

:

:

()

الملك

()

الملك

الملك

/

/

/

()

()

/

()

- /

/

/

/

()

/

/

/

/

()

()

()

/

/

()

/

/

()

/

()

:



()

:()

()

:

()

:

الكلية

:



()

الكلية

الكلية

:

()

()

:



()

:

-

:

-

()

الكلية

الكلية

:

الكلية

/

/

()

-

-

:

()

()

/

-

/

()

/

/

/

()

/

()

/

/

()

/

/

()

: : ! :

: () ()
: ()

()

:

عَلَّمَ

"

()"

: ()
:

:

()
()

()

. - / / ()
: / ()
/ / ()
()
()
()
()
()
()
()
()

()

()

()

()

()

()

:

:



()

:

()

:

()

.

:



()

:

()

:

()

()

()

()

()

:()

:

()

()

: ()

:

. /

:

// ()

()

()

()

. /

:

/

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

/

/

()

. /

()

. /

()

:

:

:

()

. /

:

-

()

. //

/

()

. - /

- /

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

:

-

-

:

()

()

:

()

()

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

:

_____ / ()

/ ()

- / ()

. ()

- / ()

- / ()

-

:

/ - :

()

()

() : ()

()

()

:

●

()

:

●

()

:

●

()

:

●

()

- /

/

/

()

//

/

()

/

()

:-

-

()

/

//

- /

/ ()

/

()

- /

()

-

:

()

:

-

()

:

-

/

/

/

-

()

:()

()

()

:

●

()

()

()

.

:

●



()

()

.

()

:

.

:

:

()

.

:

()

. / ()

.

:-

-

()

:

. -

()

.

()

.

()

/

/

()

-

:

. /

:

\vdots \bullet
 () \vdots ()
 () \vdots
 \vdots \bullet

()

()

()

()

()

()

()

. () ()

. /	()
.	()
. - /	()
. /	()
. /	()
//	()
/	()
.	()
/	()
. /	()

: •

()

. ()

()

: •

. ()

()

: •

()

: •

()

: •

()

()

: ()

/ ()

/ ()

- / : ()

- : - : ()

/ ()

: ()

/ ()

/ : ()

/ ()

() : () ●
 () ()
 () ()
 () : ●
 () : ●
 ()



/ - - : ()
 - : ()
 - - - / : ()
 / : ()
 / : ()
 - : ()
 / - : ()
 / - : ()
 / - : ()
 / - : ()

: (

:

: •

() ()
() ()
()

: •

() () ()
() () ()

()

()

() () ()

_____ ()

: / ()

/ - : - ()

. ()

()

: ()

()

/ / :

. / ()

()

. / ()

. / / ()

. / / ()

. / : ()

. / ()

. / - : ()

. / / ()

. - / ()

()

” :

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

/

/

()

/

()

/

()

()

/

-

:

-

:

()

/

-

:

()

/

/

/

()

/

()

()

-

:

/

()

/

()

:

()

()

()

()

()

:

()

:

:

:

()

ﷺ

()

()

()

:

()

«

» :

ﷺ

: ﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ

()

﴿ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾

()

() /

() / -

() /

() /

()

() / - /

/

() / -

() /

() - :

() / / -

() / - :

() () :

() - / :

() / - -

()

()

()

()

:



()

()

()

()

()

()

()

:

()

:()

. / ()

. ()

. / ()

- / ()

. / ()

. / ()

. / ()

()

- : - :

. / ()

()

. - / ()

()

. / ()

()

∴()

∴
∴

()

()

()

()

:

●

()

()

()
()

∴()

..

()

. / -

_____ / ()

:

()

. / :

()

. /

()

/

()

/

. /

()

:()

:

()

. /

()

. /

()

. /

()

.

()

()

()

()

()

() ()

:

":

()

....

()

: ()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

" :
()

- -
()

-

:

()
()

() ()

()

" :

/ ()
()
/ : () ()
/ () ()

()

:

()

()

:

()

()

:

()

« » : السلام

() « » : () « » :

()

السلام

السلام

()



/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

- / () / ()

:

: ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

: (

()
: () - -

()
.

()

.

: - -

:

:

•

: ()

. /

. / : . : ()

- - : ()

. /

. / ()

() ()
 : () ()
 () ()
 () ()
 () ()
 : :
 () ()
 : () ()
 () ()
 () ()
 :
 / / - / - / ()
 . / ()
 . - / ()
 . - / ()
 . - / ()
 . / ()
 . - / ()
 . - / ()
 . / ()
 . - / ()
 . / ()
 . - / ()
 . / ()

: (

- ():

-^() :

()

.. ()

():

()

- -

.
:()

() () ()

: ●

.	-	:	()
.	.	:	()
.	:	:	()
.	.	:	()
.	-	:	()
.	/	:	()
.	.	:	()
.	.	:	()
.	/	:	()
.	.	:	()
.	/	:	()

()

()

()

()

()

()

()

()

:



()

-

()

()

.(

)

-

-

-

()

:

()

":

"

:

:

.

-

:

-

:

()

/ ()

:

:

()

/

()

.

/

()

/

()

:

()

()

()

()

:

()

-

-

()

()

()

()

()

()

()

:

●

()

-

()

:

()

()

()

()

: ()

()

()

()

()

()

()

/ ()

//

/

()

()

()

()

()

()

()

()



()

()

()

()

()

()

الفصل الثاني

أبرز موضوعات الشعر في نجران

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

الفصل الثاني

أبرز موضوعات الشعر في نجران

:

(

(

(

(

":

"(

:

:

:

:

:

()

:

:

:

/ ()

:

/

:

:

()

()

/

()

()

- -

.

:()

.

:

:()

.

()

: ()

()

()

()

- /

: .

()

- -

:()

()

()

()

:()

()

/	/	.	/ ()	.	:	()
:						()
		.	-	:		()
		:	.	:	.	()
		.	:	.	/	()
		:				()
		.	/	-	-	()
		:	.	:	.	()
		.	/ ()	.	/ ()	

∴()

:

()

∴()

∴()

∴ / ()

()

∴

∴

∴ /

∴ : ()

()

⋮
⋮
()
()

⋮
()

⋮
()

()

⋮
()

			-	()
	/ ()		:	()
		/	:	()
		/	:	()
		/	:	:
/ ()		:	-	()
			-	()
		:	-	()
/ ()	/ ()			()
/	/			()
				()

()

:()

:() ()

() : ()

()

: ()

()

()

:

:()

()

()

()

:

:

. : : ()
 . : :
 : :
 - : : ()
 / () : : ()
) () : : ()
 - () () ()

∴()

()

∴

()

∴
∴()

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$ $\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$ $\frac{1}{5} - \frac{1}{6} = \frac{1}{30}$ $\frac{1}{6} - \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$ $\frac{1}{7} - \frac{1}{8} = \frac{1}{56}$ $\frac{1}{8} - \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$ $\frac{1}{9} - \frac{1}{10} = \frac{1}{90}$ $\frac{1}{10} - \frac{1}{11} = \frac{1}{110}$ $\frac{1}{11} - \frac{1}{12} = \frac{1}{132}$ $\frac{1}{12} - \frac{1}{13} = \frac{1}{156}$ $\frac{1}{13} - \frac{1}{14} = \frac{1}{182}$ $\frac{1}{14} - \frac{1}{15} = \frac{1}{210}$ $\frac{1}{15} - \frac{1}{16} = \frac{1}{240}$ $\frac{1}{16} - \frac{1}{17} = \frac{1}{272}$ $\frac{1}{17} - \frac{1}{18} = \frac{1}{306}$ $\frac{1}{18} - \frac{1}{19} = \frac{1}{342}$ $\frac{1}{19} - \frac{1}{20} = \frac{1}{380}$ $\frac{1}{20} - \frac{1}{21} = \frac{1}{420}$ $\frac{1}{21} - \frac{1}{22} = \frac{1}{462}$ $\frac{1}{22} - \frac{1}{23} = \frac{1}{506}$ $\frac{1}{23} - \frac{1}{24} = \frac{1}{552}$ $\frac{1}{24} - \frac{1}{25} = \frac{1}{600}$ $\frac{1}{25} - \frac{1}{26} = \frac{1}{650}$ $\frac{1}{26} - \frac{1}{27} = \frac{1}{702}$ $\frac{1}{27} - \frac{1}{28} = \frac{1}{756}$ $\frac{1}{28} - \frac{1}{29} = \frac{1}{812}$ $\frac{1}{29} - \frac{1}{30} = \frac{1}{870}$ $\frac{1}{30} - \frac{1}{31} = \frac{1}{930}$ $\frac{1}{31} - \frac{1}{32} = \frac{1}{992}$ $\frac{1}{32} - \frac{1}{33} = \frac{1}{1056}$ $\frac{1}{33} - \frac{1}{34} = \frac{1}{1122}$ $\frac{1}{34} - \frac{1}{35} = \frac{1}{1190}$ $\frac{1}{35} - \frac{1}{36} = \frac{1}{1260}$ $\frac{1}{36} - \frac{1}{37} = \frac{1}{1332}$ $\frac{1}{37} - \frac{1}{38} = \frac{1}{1406}$ $\frac{1}{38} - \frac{1}{39} = \frac{1}{1482}$ $\frac{1}{39} - \frac{1}{40} = \frac{1}{1560}$ $\frac{1}{40} - \frac{1}{41} = \frac{1}{1640}$ $\frac{1}{41} - \frac{1}{42} = \frac{1}{1722}$ $\frac{1}{42} - \frac{1}{43} = \frac{1}{1806}$ $\frac{1}{43} - \frac{1}{44} = \frac{1}{1892}$ $\frac{1}{44} - \frac{1}{45} = \frac{1}{1980}$ $\frac{1}{45} - \frac{1}{46} = \frac{1}{2070}$ $\frac{1}{46} - \frac{1}{47} = \frac{1}{2162}$ $\frac{1}{47} - \frac{1}{48} = \frac{1}{2256}$ $\frac{1}{48} - \frac{1}{49} = \frac{1}{2352}$ $\frac{1}{49} - \frac{1}{50} = \frac{1}{2450}$ $\frac{1}{50} - \frac{1}{51} = \frac{1}{2550}$ $\frac{1}{51} - \frac{1}{52} = \frac{1}{2652}$ $\frac{1}{52} - \frac{1}{53} = \frac{1}{2756}$ $\frac{1}{53} - \frac{1}{54} = \frac{1}{2862}$ $\frac{1}{54} - \frac{1}{55} = \frac{1}{2970}$ $\frac{1}{55} - \frac{1}{56} = \frac{1}{3080}$ $\frac{1}{56} - \frac{1}{57} = \frac{1}{3192}$ $\frac{1}{57} - \frac{1}{58} = \frac{1}{3306}$ $\frac{1}{58} - \frac{1}{59} = \frac{1}{3422}$ $\frac{1}{59} - \frac{1}{60} = \frac{1}{3540}$ $\frac{1}{60} - \frac{1}{61} = \frac{1}{3660}$ $\frac{1}{61} - \frac{1}{62} = \frac{1}{3782}$ $\frac{1}{62} - \frac{1}{63} = \frac{1}{3906}$ $\frac{1}{63} - \frac{1}{64} = \frac{1}{4032}$ $\frac{1}{64} - \frac{1}{65} = \frac{1}{4160}$ $\frac{1}{65} - \frac{1}{66} = \frac{1}{4290}$ $\frac{1}{66} - \frac{1}{67} = \frac{1}{4422}$ $\frac{1}{67} - \frac{1}{68} = \frac{1}{4556}$ $\frac{1}{68} - \frac{1}{69} = \frac{1}{4692}$ $\frac{1}{69} - \frac{1}{70} = \frac{1}{4830}$ $\frac{1}{70} - \frac{1}{71} = \frac{1}{4970}$ $\frac{1}{71} - \frac{1}{72} = \frac{1}{5112}$ $\frac{1}{72} - \frac{1}{73} = \frac{1}{5256}$ $\frac{1}{73} - \frac{1}{74} = \frac{1}{5402}$ $\frac{1}{74} - \frac{1}{75} = \frac{1}{5550}$ $\frac{1}{75} - \frac{1}{76} = \frac{1}{5700}$ $\frac{1}{76} - \frac{1}{77} = \frac{1}{5852}$ $\frac{1}{77} - \frac{1}{78} = \frac{1}{6006}$ $\frac{1}{78} - \frac{1}{79} = \frac{1}{6162}$ $\frac{1}{79} - \frac{1}{80} = \frac{1}{6320}$ $\frac{1}{80} - \frac{1}{81} = \frac{1}{6480}$ $\frac{1}{81} - \frac{1}{82} = \frac{1}{6642}$ $\frac{1}{82} - \frac{1}{83} = \frac{1}{6806}$ $\frac{1}{83} - \frac{1}{84} = \frac{1}{6972}$ $\frac{1}{84} - \frac{1}{85} = \frac{1}{7140}$ $\frac{1}{85} - \frac{1}{86} = \frac{1}{7310}$ $\frac{1}{86} - \frac{1}{87} = \frac{1}{7482}$ $\frac{1}{87} - \frac{1}{88} = \frac{1}{7656}$ $\frac{1}{88} - \frac{1}{89} = \frac{1}{7832}$ $\frac{1}{89} - \frac{1}{90} = \frac{1}{8010}$ $\frac{1}{90} - \frac{1}{91} = \frac{1}{8190}$ $\frac{1}{91} - \frac{1}{92} = \frac{1}{8372}$ $\frac{1}{92} - \frac{1}{93} = \frac{1}{8556}$ $\frac{1}{93} - \frac{1}{94} = \frac{1}{8742}$ $\frac{1}{94} - \frac{1}{95} = \frac{1}{8930}$ $\frac{1}{95} - \frac{1}{96} = \frac{1}{9120}$ $\frac{1}{96} - \frac{1}{97} = \frac{1}{9312}$ $\frac{1}{97} - \frac{1}{98} = \frac{1}{9506}$ $\frac{1}{98} - \frac{1}{99} = \frac{1}{9702}$ $\frac{1}{99} - \frac{1}{100} = \frac{1}{9900}$

∴()

∴()

∴()

∴()

()

∴()

∴ / ()
∴ - ()
∴ / ()
∴ ()
∴ : : ()
∴ ()

()

:

()

:()

:

- -

:()

:

:()

. / ()

:

.

:

()

. / ()

.

.

:

:

()

-

:

()

. /

. /

:

()

()

()

:

:()

()

()

:()

:()

: ()

-

:

.

()

()

- /

()

.

:

()

- -

:

()

/ :

/ :

.

()

.

()

: ()

:()

()

()

:()

:()

:

:()

: ()

()

: ()

: -

: ()

: -

()

()

/

/

()

()

()

:()

:()

()

:()

: ()

: ()

/

. / ()

. / ()

: ()

. - - ()

: .

:()

- -

.

-

:

-

:

.

□ □ □

. - - /

()

: (

()

..

":

()"

()

()

()

:

أ/ فخر بالذات :

..

:

.. / : ()

.. / : ()

: ()

.. : ()

.. : ()

()

∴ ()

∴ - / :

/ ()
∴ ()
/ () ()

∴()

:

:

:

∴()

()

(,...)

∴()

∴()

.	-	()
.		()
.		()
.		()
.		()
.		()

:

:()

:()

:()

:

.

. ()
- / ()
. ()

:

:()

ب/ فخر بالقبيلة :

()

:()

:()

:()

()

()

()

()

()

()

()

:

:()

()

:

:

()

:

:()

()

:

. / ()
 : ()
 . / - :
 . / ()
 : ()

:

:

:

: .

端

. /

/

()

∴ ()

!

- -

∴ ()

∴ ()

()

∴ ()

()

()

()

∴()

∴()

∴

()

∴()

∴ ()

∴ ()

∴ ()

∴

()

:()

:

:()

()

:

:()

ﷺ

()

()

()

()

()

()

()

:

!!

()

:

أ / اهجاء الشخصي :

- -

()

() /

() /

() :

:

() / :

ب/ المهجاء القبلي :

()

:

:()

:

:

-

-

:

:()

()

:()

.

:

:

:

:

()

()

()

()

-

-

)

.() (

()

:

()

:() :

:() :

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

∴()

()

∴()

:

:

∴ / () : ∴ : ()
 ∴ : ()

∴()

()

()

()

() :

· - ()
 · : ()
 · () ()
 : ()

: . : : / ()
 · - / : /

-

-

:()

()

()

:()

:()

. / () : ()
 . / () : ()
 . : ()
 . - ()

∴()

()

:

()

∴()

()

∴()

()

_____ ()

()

()

()

()

()

()

()

:()

()

()

:()

()

()

_____ : ()

- : ()

() : ()

: / ()

: : ()

: ()

∴ () ()

∴ ()

1986

∴ () ()

∴ ()

∴ _____ ()

- : -

/ :

: .

. /

()

()

()

()

()

. : - : -

:

∴()

()

∴()

∴()

()

∴()

()

()

()

:

-

-

():

()

.

-

()

()

٤٣٥

- -

()

٤٣٥

()

()

()

٤٣٥

٤٣٥ / : - - ()
 : ()
 - ()
 ()
 : : ()
 / ()
 / - - ()
 ()
 / - - ()

.() :
()

.() :

. - / - - _____ ()
: ()
- ()

﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ

لَّكُمْ لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠١﴾

ﷻ

:()

() ﷻ

:()

()

() : ()

() : /

()

()

() ﷻ

:

:

:" / :

ﷻ

:" ﷻ

- /

:()

:()

: !

:
:

()

:

- /

-

()
()
()

∴()

∴()

∴()

∴ / ()
∴ ()
∴ ()

()

:()

()

()

:()

-

-



-

-



()

: ()

()

: ()

()

:

(

- -

()

":

:

()

":

()

:

()

- -

-

: ()

- /

: ()

/

()

()

: ()

-

-

.

∴()

:

:

"

∴()

()

∴()

()

- /

_____ ()

:

:

()

/ ()

:

.

:

. / ()

()

.

:

()

.

. - /

:

()

()

:()

:()

:()

:

()

./ /

:

-

:

()

()

()

∴()

()

∴ -
∴()

- - - : ()
/ : ()
- : / ()
- ()

:

:()
:

:

- -

-

-

()

-

:

/ ()

.

∴
∴
∴
∴ ()
∴

∴ ()
∴

()

∴ ()
∴

∴ / ∴ ..

∴ / ∴ ()
∴ ()
∴ ()
∴ - / ()

-

-

.



() : ()
 () : ()
 () : ()
 () : ()
 () : ()
 () : ()

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ ﴾ :

() ﴿ وَمَنْ يَشَاءْ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (٣١)

:
 ()
 " :
 ()"

()

()
 / -
 ()
 -
 () : ()
 ()
 /
 () : ()
 ()
 ()
 ()
 ()

·
:

()

ﷺ

: ()
«

« : ﷺ »

()
· « »

:

أ / الموت والبقاء :

()

()

ﷺ

:()

· : ()
· : ()
· : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()

:()

ب/ الحياة :

:

:()

:()

(- -) ()
()
()

:()

ج/ العلاقات الإنسانية والسياسية :

:()

-

-

:()

:()

(- -) ()
()
()
()

()

∴()

∴

∴()

∴()

()

()

()

()

∴()

∴()

∴()

. ()
. ()
. ()



: (

()

:

:

-

-

()

:(

:

: ()

/ : ()

- : ()

()

()

()

() ()

_____ ()

:

()

()

:- ()

:

/ ()

- / ()

· () ()

()

..

·

()

()

.

.

:

:()
:

(- - - - -) / ()
- - - - -) / / ()
() ()
() ()

(أن نفسي يزدهيها وعيدكم) وجاء صدر البيت السابع في خزانة الأدب (ولكن

عرتني من هواك ضمانة) .

∴()

∴()

∴

()

()

()



:

(

":

:

()

()

":

_()

-

:

-

:

()

.

-

:

()

:

:

:

/

/

:

.

()

أ/ الرشاء الخاص :

- -

:()

:()

()

(- -)

- /

/

()

/

/

()

()

()

∴()

∴()

∴()

∴ - / ()

(- -) ()

∴ - /

∴ / ()

()

∴()

∴()

()

:

∴ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ()

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ()

∴ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ()

() $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ()

() $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ ()

∴()

· ()
()

∴()

∴()

· - - - ()
· - / ()
· / ()

ب/ الشكوى من الحياة والتذمر من صروف الدهر :

()

()

()

()

ج/ الغربة والحنين إلى الأهل والديار :

()

()

()

()

()

∴()

∴()

∴()

	/		-	/		()
.	/	.	/	/	/	()
.	-	/				()

:

! ()

الأسر

:()

د / الأسر والسجن :

()

()

-

-

:

-

/

-

()

∴ ()

()

∴ ()

∴ ()

∴ ()

∴ ()

()

∴

()

∴()

()

-

-

. - / () ()
()

():

()

:()

: ()
()

()

()

:

□ □ □

. : ()
. : ()

: (

..

. ()

":

..

. ()

()

()

. ()

()

()

.

. / ()

. / () ()

/ () : . : ()

. / () : . / () ()

. / () : . : ()

. / () : . : ()

. / () : . : ()

. / () : . : ()

∴()

()

:

()

∴()

∴()

()

∴ / () : ∴ / ()
 () / : ()
 ∴ - : - ()
 ∴ / () : ∴ : ()

()

∴ ()

∴ ()

∴ ()

()

∴ ()

∴

()

()

∴ ()

()

: - -

:()
:

()

- -

.
:

:()
:

- -

:()
:

. / () : . : ()
 . / () : . :
 . / ()
 . - ()

()

- -

:()

()

:()

- -

: .

/

-

/

()

/

()

:

()

- /

()

∴()

:

∴()

□ □ □

. - / ()
. / ()

الفصل الثالث

قضايا الشكل والخصائص الفنية

- .
- .
- .
- .

الفصل الثالث

قضايا الشكل والخصائص الفنية

: (

: : :
()

() :

()

- -
" : ()
()"

: () " "

-

/ : ()
: : ()

/ : ()

/ - : ()

/ : ()

- () ()

/ : ()

- .

-

:

- -

()

()

.

- -

()

()

" :

()

: ()

: ()

/ ()

()

السلامة

:

السلامة

()

- -

:

١- الألفاظ:

-

()

-

()

()

:

/

:

/

:

()

/

:

()

-

:

:

-

-

-

-

()

:

: _____ /

()

()

()

:()

()

()

- -

()

:()

:

()

:()

()

: ()

: ()

()

: ()

: ()

/ ()

. / () : : : ()

. / () - - : : ()

()

. / () : ()

. / () : ()

:()

()

:()

()

.....
..... / ()
..... ()

∴ () ()

() : () : ∴ ()

∴ ()

∴ ()

()

: ()
()
()
()
()
()

:()

()

:()

()

- -

ﷺ

ﷺ

: _____ /

()

.

:()

:()

()

_____ / ()

()

: ()

()

.. - /

.

/ ()

() : ()

()

..

:()

(

)

.

:()

.(

)

:()

./

: ()

./ ()

- ()

./ ()

()

:()

)
()

()

()
()

:()

()

:()

() : ()
/ ()
()
/ ()

()

()

()

.

:

﴿ قَالُوا إِنْ هَذَا إِلَّا لَسِحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمْ ﴾ :

() ﴿ ٱلْمُتَلَّى ﴾

()

()

:()

()

()

() : () .

() :

/ :

/ .

-

()

/ - .

()

()

:()

:

()

() ()

()

٢- التراكيب :

:

_____ /

()

..

()

:()

_____ : ()

: /

: / -

- :

/ - :

()

/ : ()

- - : ()

/ :

()

_____ ()

∴()

()

()

-
()

-()

:

:

∴()

-

-

()

∴()

()

()

()

()

∴()

()

- ()

()

-

()

∴()

∴()

/	()
()	()
.	()
.	()
.	()

∴()

∴()

∴()

- () - ()

()

()

:

/	()
- /	()
- /	()
.	()

.

.(
:

:_ /

.(
:

()
()

/ ()
()

:()

:

()

()

:()

:

()

.()

:

:()

()

()

()

()

:()

ج - التكرار :

()

()

:

()

:

:()

(- -)

- /

/

()

()

()

- /

:

()

()

()

∴()

()

∴()

()

∴()

()

-

:

/

()

()

/

:

/

()

()

:() :

()

:() :

()

د - الأسلوب القصصي :

..

:()

..... / ()
..... / ()
..... / : ()
..... / ()

$$- \quad (\quad - \quad) \\ - (\quad)$$

:

.

.

:()

$$. / : \quad \overline{\quad - / \quad} ()$$

∴

-

.

-

∴

.

∴

∴()

∴

()

()

. - -
:()
:

.
:
:()
:

:()

()

:

()

()

:()

. - / ()
/ ()
/ ()
- - ()

.

: (

()

()

()

()

:

:()

"

()"

-

: ()

:

-

: ()

:

: ()

: ()

-

-

/

()

() " :

()

:

-

-

()

-

-

:

" :

()

-

-

" :

-

-

()

()

: ()

()

()

":

()"

()

- -

()

:()

. - : -

()
: ()
()

()

()

)

)

(

- -

(

)

)

(

.(

)

(

;(

;(

.

;(

()

. / ()

: .
/ ()

: ()

: ()

. / () ()

. / ()

. / () ()

. / () : . : ()

- -

.

-

-

.()
.

.()
.

-

-

()

()

∴()

∴()

∴()

()
()
()

∴()

- -

- -

∴()

() ()

- -

∴ / ()
∴ / ()

. ()

:()

.

:

:

:

:

"

" :

()

()
.

"

" :

:()

:

:()
.

:()

:

:()
.

-

()

-

:

:()

-

/

()

/

()

.

()

/

()

/ ()

()

∴()

()

) (

(())

.(()

-

-

()

()

()

:()

:()

()

- -
()

:()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()
()

()

-

-

.

..

.

()
()
:()
:

-

-

()

.. / ()

: ()
: ()
: ()

()

()

()

:

()

:

() :
() () : ()
() : ()

:

/ () : ()
() ()

-
: ()

-

: ()

: ()

الم

: ()

:

/ _____ ()
/ / ()
/ / ()
- / ()

∴()

∴()

- -

()

- ()

-

∴()

.

.

_____ / ()

/ / ()

: - - ()

: .

. - / ()

:() :

-

-

:

:

()

:()

:

:

-

-

/

-

/

.

-

.

()

()

. /

()

()

.

. /

:

()

: (

.. ()

:

: () /

" :

()

()

()

- / ()

()

.

:

”

()”

.

...

()

()

:

()

:

.

:

()

:

:

()

-

/

()

()

:

-

()

- /

()

.

()

:

:

.()

-

-

-

-

()

∴()

()

∴()

-

-

()

()

∴()

:

∴ ()

()

()

∴ ()

:

-

:

()

:

/

()

∴()

()

()

.

:

:

:

∴()

:

()

∴()

.

. - - / ()
. / ()
. / : ()
. / ()
. : ()

”：

（）”

：

：（）

：

（）

（ ） ：

／ （）

／ （）

： （）

” :

....

..

()

:

()

:

:

:

:

/ -

:

()

()

:

:

:

()

.

-

-

()

.

" :

()

.

: ()

: ()

/ ()

:()

:

/

_____ ()

()

()

:

:

- -

: ()
()

·
_()

-

:

/

·
:()

·
:()

·
:()

·
:()

·
:()

:

()

()

()

()

()

()

∴()

∴()

∴()

∴()

∴()

/	/		()
.	-	/	()
.	-	/	()
.	.		()
.	.	/	()

:

()

:()

:

- -

()

()

" :

()

" :

()

: ()

()

: ()

: ()

()

()

: (

()

()

()

:

١ | الموسيقى الخارجية :

:

()

:

()

: _____ -

..

: ()
: ()
: ()
: ()
: ()
()

" :

()

..

()

()

()

()

:

/

.. /

:

: ()

()

()

:

: ()

: ()

-

.. -

-

-

()

" :

:

()"

" :

()"

()

()

()

..

()

_____ : ()

_____ : ()

_____ : ()

_____ / _____ :

_____ : ()

_____ : ()

_____ - _____ : ()

_____ / _____ : ()

∴()

()

∴()

∴()

∴()

()

()

()

()

()

∴()

()

∴()

()

∴()

()

: / ()

. - / ()

. - : ()

. - ()

()

:()

:()

()

() (/ / /)
:()

: ()

()

()

()

()

()

()

:()

:()

()

_()

-

-

:()

-
.

-

. - : ()
. : ()
. : ()
. : ()
. : ()

()

∴ _____ -

()

∴ ()

∴ ()

(- -)

- /

∴ / ()
 ∴ ()
 ∴ ()
 ∴ / ()

-

()

()

()

()

()

()

:

()

:

- () - () :

()
()
()
()
()
()
()

/

/

- /

:()

()

:

-

-

()

ب | الموسيقى الداخلية :

()

:

: _____ -

:

: _____ /

()

:

:()

_____ /

: ()

()

: ()

()

()

∴ _____ -

∴ () ()

()

∴ ()

()

∴ _____ -

()

()

()

_____ / ()

. ()

. ()

∴ - ()

- - - ∴ ()

()

;()

()

()

:

:

;()

()

_____ : - ()

()

()

/ () ()

()

:

:()

() () ()

()

()

()

.

:

:

:()

.	-	/	()
.			: ()
.			: ()
.			: ()
/		- /	()

⁽¹⁾()

.

□ □ □

: ()

الخاتمة

()

- -

:

- -

..

*

*

-

-

-

-

*

*

()

*

-

-

*

*

:

()

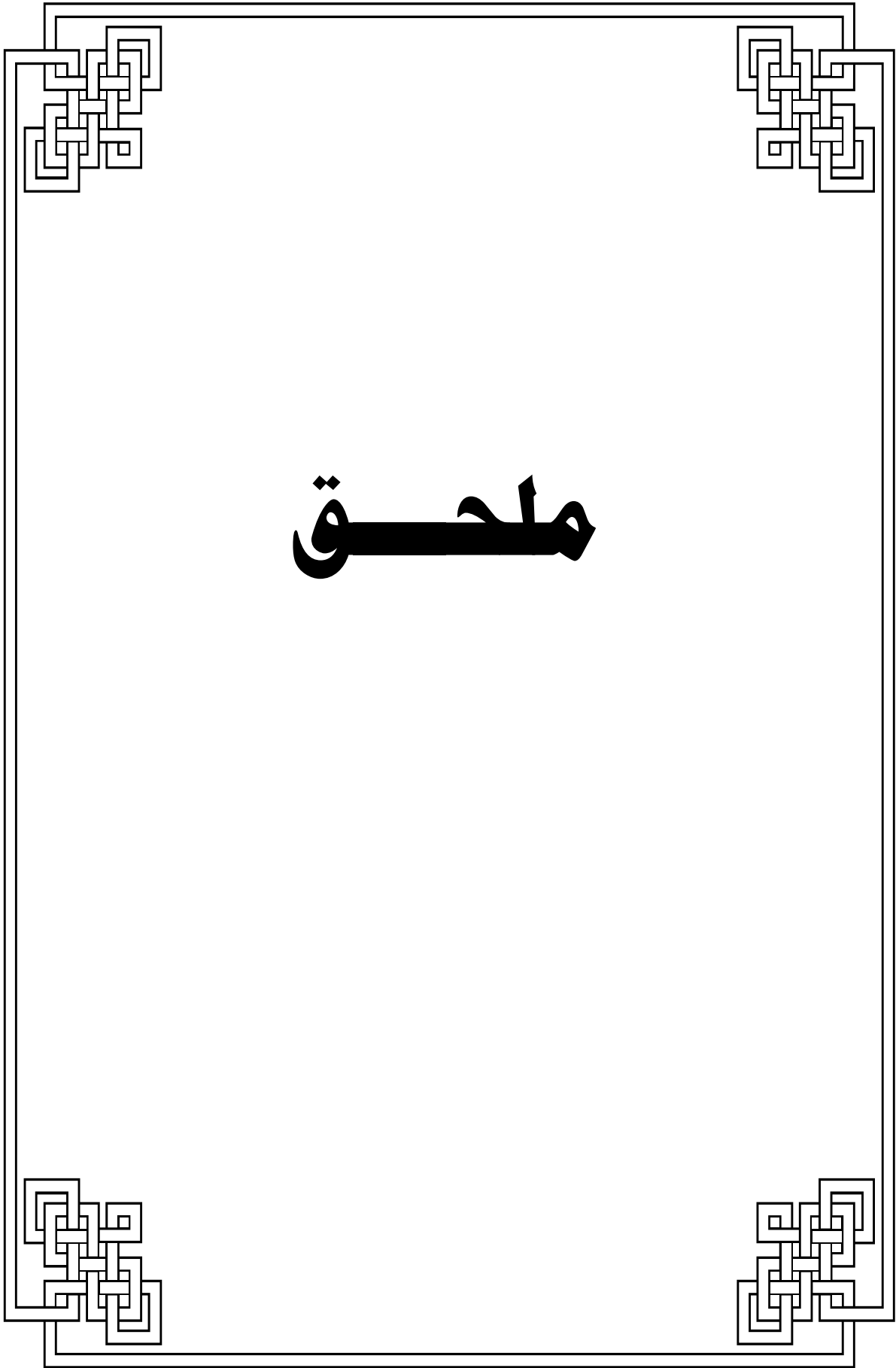
*

- -

*

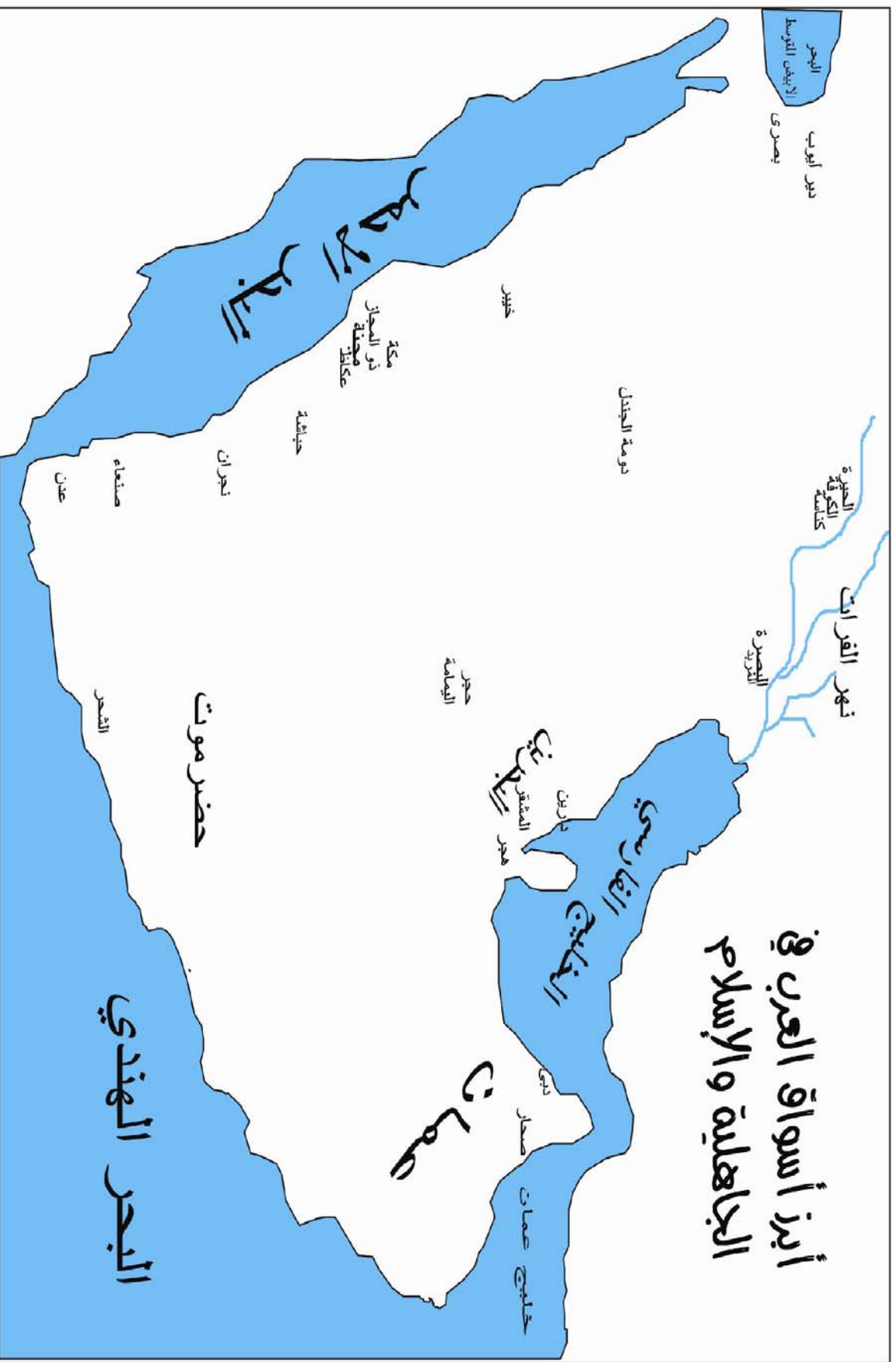
*

:



ملاحقہ

أبرز أسواق العرب في الجاهلية والإسلام



الفهارس

.

-

.

-

.

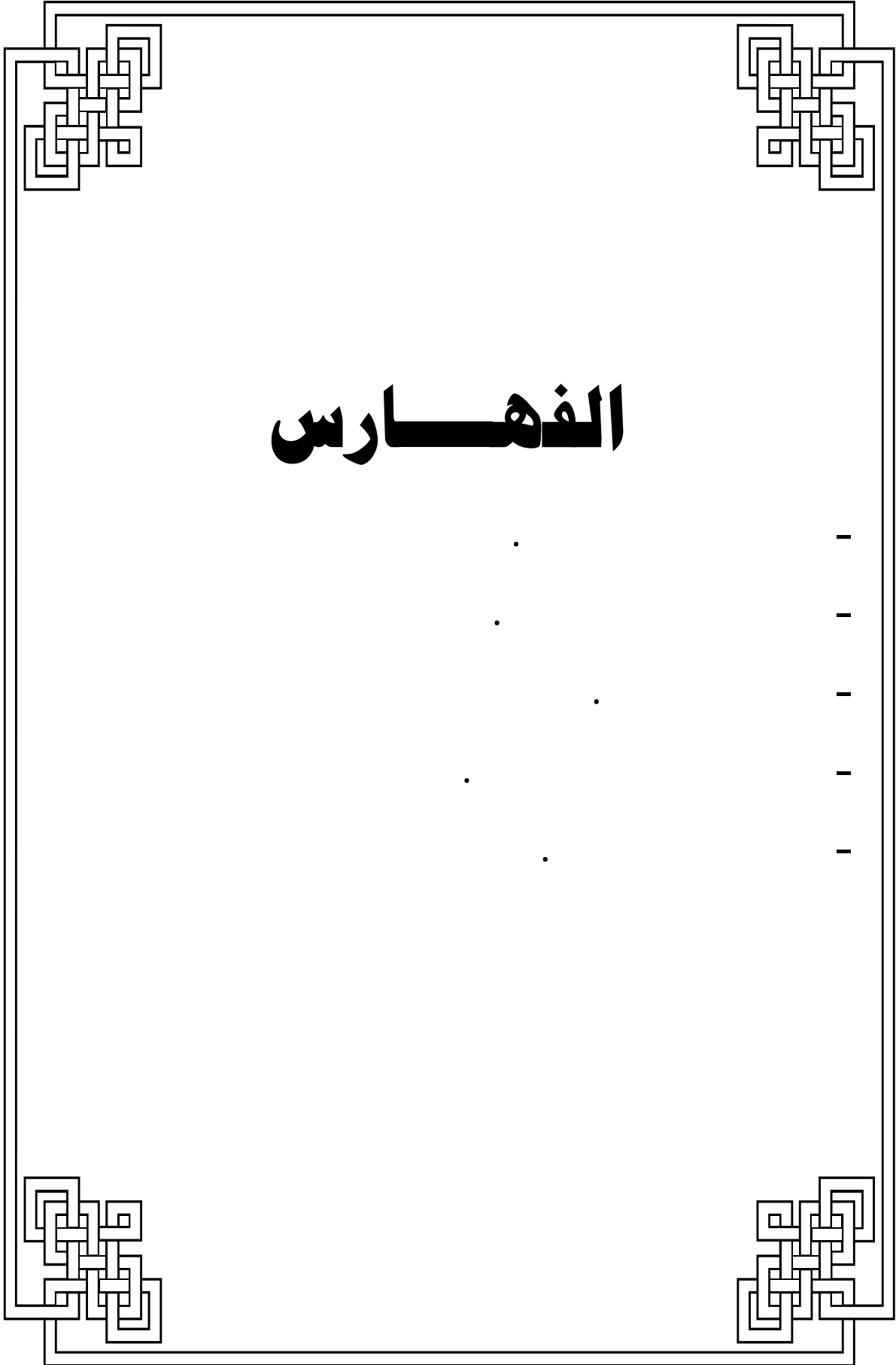
-

.

-

.

-





			﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ... ﴾
	-		﴿ أَلَمْ يَكُنِ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ... ﴾
			﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا ... ﴾
			﴿ قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرَانِ بُرِيدَانِ أَنْ تُخْرِجَاكُمْ ... ﴾
			﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ ... ﴾
			﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ ... ﴾
			﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا ... ﴾
	-		﴿ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُحُدُودِ ... ﴾
	-		﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ... ﴾





)
	((
)
)
)
	((
)
)
	((
)
)
)
)
)
	((
)
)
)
	((
)
)
)
)
)





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools that can be used to identify trends and patterns in the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of presenting the results of the analysis in a clear and concise manner. It emphasizes the need for effective communication and the use of appropriate visual aids to enhance the understanding of the data.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining the confidentiality and security of the data. It highlights the need for appropriate safeguards and controls to protect the data from unauthorized access and disclosure.

6. The sixth part of the document discusses the importance of regular monitoring and evaluation of the data collection and analysis process. It emphasizes the need for ongoing communication and collaboration between all stakeholders involved in the process.

7. The seventh part of the document discusses the importance of using the data to inform decision-making and improve organizational performance. It highlights the need for a data-driven approach to management and the use of data to identify areas for improvement and innovation.

8. The eighth part of the document discusses the importance of maintaining the integrity and accuracy of the data. It emphasizes the need for a strong data governance framework and the use of appropriate controls to ensure the reliability of the data.

9. The ninth part of the document discusses the importance of using the data to support strategic planning and decision-making. It highlights the need for a data-driven approach to strategy development and the use of data to identify opportunities and risks.

10. The tenth part of the document discusses the importance of using the data to improve customer satisfaction and loyalty. It emphasizes the need for a data-driven approach to customer relationship management and the use of data to identify customer needs and preferences.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include direct observation, interviews, and the use of statistical techniques. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific situation.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then using these insights to make informed decisions. It is important to be objective and to avoid drawing conclusions based on incomplete or biased data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication in the research process. This involves sharing the findings of the research with the relevant stakeholders, and ensuring that the information is presented in a clear and concise manner. It is also important to listen to the feedback of others and to be open to new ideas and perspectives.

5. The fifth part of the document concludes by emphasizing the need for ongoing evaluation and improvement. This involves regularly reviewing the research process and making adjustments as needed to ensure that the research remains relevant and effective. It is also important to stay up-to-date on the latest research and to be open to new methods and techniques.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be objective and unbiased in this process, and to avoid drawing conclusions that are not supported by the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication in the research process. This involves sharing the findings of the research with the relevant stakeholders, and ensuring that they understand the implications of the findings. It is important to use clear and concise language, and to provide supporting evidence for all claims made.

5. The fifth part of the document concludes the report and provides a summary of the key findings. It also includes a list of references and a list of appendices. The references should include all sources used in the research, and the appendices should include any additional information that is relevant to the research.

:

•

. -

:

•

. . -

:

•

. : -

:

•

. : -

:

•

. - :

-

:

•

. :

:

•

.

:

•

. - : -

:

•

. - -

-

:

•

.

•

. -

:

•

. - : -

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be transparent about the methods used for data analysis, and to provide a clear explanation of how the findings were derived.

4. The fourth part of the document discusses the importance of reporting the findings of the research. This involves presenting the results in a clear and concise manner, and providing a detailed explanation of the implications of the findings. It is important to be honest and objective in the reporting of the findings, and to avoid any bias or manipulation of the data.

5. The fifth part of the document concludes the report and provides a summary of the key findings. It also discusses the limitations of the study and suggests areas for further research. This is an important part of the report, as it provides a clear and concise overview of the research and its findings.

:

:

•

:

•

. -

:

•

. : -

•

. - :

:

•

. -

•

. : :

- :

•

. - :

•

- : . -

•

. . -

•

:

. - :

•

:

. -

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. This includes both primary and secondary research techniques, as well as the use of statistical software to process large datasets.

3. The third section provides a detailed overview of the findings from the study. It highlights the key trends and patterns observed in the data, as well as the implications of these findings for the industry and future research.

4. The fourth section discusses the limitations of the study and the potential areas for further investigation. It acknowledges the constraints of the sample size and the time period covered, and suggests ways to improve the study's validity and reliability.

5. Finally, the document concludes with a summary of the main points and a call to action for stakeholders to take the findings into account when making decisions. It stresses the need for ongoing monitoring and evaluation to ensure that the information remains relevant and useful over time.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. This includes both primary and secondary research techniques, as well as the use of statistical software to process large datasets.

3. The third section provides a detailed overview of the findings from the study. It highlights the key trends and patterns observed in the data, as well as the implications of these findings for the industry and stakeholders.

4. Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research results. These suggestions are aimed at improving operational efficiency, enhancing customer satisfaction, and reducing overall costs.

ثالثاً : الرسائل العلمية :

•

•

:

()

•





..... ()

..... ()

-

- **التمهيد**

..... :

..... -

..... /

..... /

..... -

..... -

..... :

..... -

..... -

- **الفصل الأول : الشعراء في نجران**

..... (

..... -

..... -

..... (

..... (

..... (

- **الفصل الثاني : أبرز موضوعات الشعري في نجران**

..... (

..... (

..... /

..... /

.....	(
.....	/
.....	/
.....	(
.....	(
.....	/
.....	/
.....	/
.....	(
.....	(
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	(
- الفصل الثالث : قضايا الشكل والخصائص الفنية	(
.....	(
.....	-
.....	-
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	(
.....	(
.....	(
.....	/
.....	/



.....

.....

الفهارس

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

